Lección 9



Nada es imposible

Gracia | **La gracia es un regalo.**

Versículo para memorizar: "¿Acaso hay algo imposible para el Señor?" (Génesis 18:14, NVI).

Textos clave y referencias: Génesis 18:1-16; 21:1-7; *Patriarcas y profetas*, pp. 130-133; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que la gracia es la promesa de Dios para nosotros.
Sentirán que nada es imposible para Dios.
Responderán aceptando la gracia de Dios como un regalo personal.

Mensaje:



Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Tres viajantes se aproximan a las tiendas de Abraham y Sara. Cuando Abraham ve a los viajantes, bondadosamente les ofrece la cortesía de la hospitalidad, para suplir sus necesidades físicas. Ellos obtienen el don de la gracia, ellos no tienen que pedirlo. Dios también da su don (un hijo) a Abraham y a Sara, de regalo, sin que ellos necesiten pedirlo. Ambos dones, dados sin que fuesen pedidos, representan la gracia de Dios dada liberalmente a nosotros. El don de la gracia de Dios satisface todas nuestras necesidades.

Esta es una lección acerca de la gracia

Abraham y Sara estaban muy viejos para tener un hijo. Hebreos 11 dice que eran "estériles y avanzados en edad", "sin vitalidad". Solo Dios podría haber cumplido esta promesa. Abraham y Sara no podrían hacerlo por sí mismos. La gracia es Dios salvándonos, haciendo por nosotros aquello que no podemos hacer por nosotros mismos.

Enriquecimiento del maestro

La hospitalidad de Abraham hacia los visitantes: A continuación se presentan algunas características de la hospitalidad beduina:

Honras casi reales hechas a un visitante casual, sin importar cuántos inconvenientes o tiempo implicaran e, incluso, en este caso, en el momento de descanso del mediodía (una costumbre del Medio Oriente de aquel tiempo y que todavía es practicada en algunas partes del mundo hoy).

La certeza de que el visitante es un huésped de honor para el anfitrión, o hasta incluso una providencia.

Se provee una abundante comida.

Abraham ¿habrá reconocido la identidad de sus visitantes? Abraham se dirigió a uno de sus visitantes como "Mi Señor". La palabra hebrea usada no es "Yahweh", sino "Adonai", que es el equivalente a "señor" en castellano. Sin embargo, note lo siguiente: "Dos de los mensajeros celestiales se marcharon dejando a Abraham solo con aquel a quien reconocía ahora como el Hijo de Dios" (***Patriarcas y profetas***, p. 134).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. ¡Imposible!* *B. Promesa atrasada*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	¡Rómpelo!

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

1 Actividades preparatorias

A- ¡Imposible!

Materiales
- *Biblias.*
- *Alfileres.*
- *Globos.*
- *Tiza para marcar tela.*
- *Contact (papel autoadhesivo) transparente.*

Infle dos globos y átelos. Tome un globo y dibuje en él un rostro con sueño. Tome un alfiler y reviente el globo. Luego, tome el segundo globo y dibuje un rostro feliz en él. Luego, pegue un recorte de cinco centímetros por cinco centímetros de contact en el globo.

Muestre el alfiler. Diga: **Parece imposible apoyar la punta de un alfiler en un globo y no reventarlo. Vamos a intentar y ver lo que sucede.** Cuidadosamente, presione el alfiler contra el contac pegado al globo. Asegúrese de que el alfiler esté bien sobre el contact. Este debería resistir al alfiler y evitar que el globo reviente. Cuidadosamente, saque el alfiler y refuerce la protección del contact, poniendo un pedazo más sobre el otro. Deje que algunos alumnos intenten pinchar con el alfiler el contact pegado al globo, y luego cubra los agujeros con más capas de contact.

Análisis

Pregunte: **¿Creen que este truco fue muy difícil de hacerse? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Hay algo demasiado grande o difícil para Dios? Expliquen. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:14.** Dé tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto con usted.

Dios hizo una promesa a Abraham. Ninguna promesa es demasiado difícil para que Dios la cumpla. Necesitamos recordar que

---

Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.

B- Promesa atrasada

Materiales
- *Para un juego que les guste a los alumnos.*

Seleccione una actividad (o regalo) que sus alumnos realmente gusten. Prométales, al inicio de la Escuela Sabática, que hoy realmente les gustará la actividad (o regalo), y luego ponga esta actividad (o regalo) a un costado y continúe con el programa regular de la Escuela Sabática. Mencione nuevamente la actividad (o regalo) dos o tres veces, pero no la realice. Espere hasta que se acerque el fin de la hora de la clase, y haga la actividad (o entregue el regalo). Después de todo, analice con la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les prometí que haríamos esta actividad (o entregar el regalo)? ¿Cómo se sintieron cuando no hicimos la actividad (o entregamos el regalo) inmediatamente? ¿Cómo se sintieron cuando estábamos por terminar la clase y todavía no habíamos hecho la actividad (o dado el regalo)? ¿Qué pensaron cuando finalmente hicimos la actividad (o dimos el regalo)? La promesa de la salvación ¿ya fue cumplida? ¿O es posible que todavía tengamos que esperar su cumplimiento? Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:14.** Dé tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto con usted. Pregunte: **¿Qué significa para nosotros la respuesta a esta pregunta? Vamos a recordar que**

Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Llame a voluntarios para mencionar varios de sus objetivos y sueños para la vida. ¿Qué cosas específicas ellos desean recibir, realizar o ganar? Luego, diríjalos en una discusión, al preguntar lo siguiente:

¿Cómo se sentirían si Jesús fuera a visitarlos personalmente y les prometiese que su sueño más deseado será una realidad, pero no les

Lección 9

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Materiales
- *Recipiente de cocina.*

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Dios desea que compartamos el mensaje de su gracia, tanto con las personas de nuestra religión como con las de tierras extranjeras. A pesar de no ser capaces de ir a otras tierras para compartir el amor de Dios, podemos apoyar a aquellos que van, a través de nuestras ofrendas y oraciones.**

Recoja la ofrenda en algún recipiente que sea usado comúnmente en cocinas. Resalte que, al recoger la ofrenda en un recipiente de cocina, están representando la gracia de Dios, que cuida de nuestras necesidades físicas y nuestras ofrendas.

E- Oración

Pida que varios miembros de la clase hablen sobre los lindos regalos que recibieron recientemente y pídales que describan su respuesta a este regalo. Luego, sugiera que los miembros de la clase piensen en, por lo menos, dos de los dones de Dios para ellos y hagan una oración silenciosa de agradecimiento por esos dos regalos específicos.

dijera cuándo? ¿Habría alguna diferencia en la forma en que vivirías tu vida?

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Papel.*
- *Bolígrafos.*

Lea Génesis 18:1 al 16; y 21:1 al 7 en voz alta, junto con la clase.

Luego, entregue papel y bolígrafos a los alumnos. Permita que trabajen juntos, si lo desean. Escriba las siguientes instrucciones donde todos puedan ver, o léalas a los alumnos: **Ustedes son periodistas de un periódico del área donde Abraham y Sara viven. Oyeron que tendrían un bebé. Esto no es particularmente digno de una nota, pero el hecho de que una mujer de 90 años de edad dé a luz ciertamente merece un reportaje. Ustedes hacen una cita para entrevistarla. Escriban un corto artículo basados en su "entrevista": Génesis 18:1-16; 21:1-7.**

Conceda de cinco a diez minutos para realizar la tarea. Cuando terminen, pídales que dos o tres voluntarios compartan sus artículos.

Análisis

Pregunte: ¿Qué les prometió Dios a Abraham y a Sara? ¿Por qué Sara pensaba que tener un bebé era imposible? ¿Cómo creen que se sintió cuando se dio cuenta de que la promesa de Dios estaba siendo cumplida aunque tenía 90 años? ¿Qué nos enseña la experiencia de Sara sobre la habilidad de Dios para realizar lo imposible?

Diga: **Nada es imposible para Dios, porque Dios es Todopoderoso. Incluso si algo nos parece imposible a nosotros, Dios puede hacerlo realidad.**

Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarra y tizas.*
- *Papel.*
- *Lápices.*

Divida a los alumnos en grupos. Distribuya papel y lápices. Escriba las siguientes promesas donde todos puedan ver. Pida que cada grupo busque y lea las promesas, y luego apunten en cada grupo lo que parece imposible para la mente humana en cada promesa, y cómo la gracia de Dios cumple la promesa.

Promesas: Salmo 34:10; Marcos 9:23; Juan 14:1-3; Marcos 10:27; Tito 1:2; Salmo 84:11; Mateo 6:30; Isaías 41:17; Mateo 11:28.

Cuando cada grupo haya completado su trabajo, haga una lista de toda la clase en la pizarra, mostrando las imposibilidades y la gracia de Dios, usando las ideas de los grupos.

Análisis

Diga: **Vamos a recordar que Dios puede hacer lo imposible. Él puede y hará todo lo que prometió. Eso es llamado gracia.**

Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.



Aplicando la lección

Situación

Relate la siguiente situación para los alumnos:

Valeria no estaba prestando mucha atención a lo que el pastor estaba diciendo. Pero ella oyó la frase. "La gracia es la promesa de Dios para nosotros". Esto hizo que ella volviera a pensar en la imposibilidad de Dios, que es perfecto, de salvar a personas imperfectas, como todos nosotros. Algunas veces, ella se convencía de que era imposible para Dios salvarla.

Análisis

Pregunte: **¿tiene razón Valeria? ¿Es imposible para Dios salvar a personas imperfectas? ¿Puede Dios salvar a Valeria?** Pida que voluntarios lean Mateo 19:26 y Génesis 18:14. Luego pregunte: **¿Qué esperanza o ánimo le darían a Valeria? ¿Cómo le podrían explicar la promesa de la gracia de Dios?**

Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.



Compartiendo la lección

¡Rómpelo!

Materiales
- *Regalos baratos.*
- *Guía telefónica o un pedazo de madera.*

Traiga una guía telefónica bien gruesa o un pedazo bien duro de madera. Diga a los alumnos que todos los que logren romper aquello recibirán algo especial (asegúrese de que sea imposible hacerlo). Deje que todos los que desean intenten romper el objeto. Cuando todos desistan y nadie haya sido capaz de romperlo, diga: **Nadie logró romperlo, por eso nadie recibirá el regalo. Pero, no hay problema, yo les daré a cada uno un regalo aunque no hayan logrado romperlo.** Luego, entregue un regalo especial para los alumnos (un regalo que sea barato, pero que sepa que les gustará).

Análisis

Cuando todos hayan recibido su regalo, pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no lograron hacer lo que era necesario para ganar el regalo? ¿Cómo se sintieron al recibirlo de todas formas? Vamos a leer Romanos 6:23 y Efesios 2:8 y 9** (Lea.) **¿En qué se**

asemeja o diferencia esto con la gracia de Dios? ¿Qué era necesario para que ganaran el regalo hoy? (Aceptarlo.) **¿Cómo podemos recibir la gracia de Dios?** (Aceptando su gracia como un regalo personal.) Diga: **Dios prometió salvarnos y él puede cumplir su promesa, y lo hará.**

Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.

Cierre

Cierre con una oración.